

Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense
Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Coordenadoria de Gestão Sustentável

Relatório de Atividades do Núcleo de Gestão Ambiental Integrada do Câmpus Gravataí (2024)

1. Dados de Identificação do NUGAI

Número e data da Portaria de designação dos/as servidores/as: Portaria nº 1265, de 11 de julho de 2024.

Responsável: Raquel Calloni

Responsável Suplente: Clair Eliane Naysinger Borges

Nome Completo (devem constar todos os membros do NUGAI)	Categoria (TAE, docente ou discente)	E-mail	Celular
Raquel Calloni	Docente	raquelcalloni@ifsul.edu.br	51991423031
Clair Eliane Naysinger Borges	TAE	clairborges@ifsul.edu.br	
Eloise Bocchese Garcez	TAE	eloisegarcez@ifsul.edu.br	
Hércules Borges Rodrigues	Docente	herculesrodrigues@ifsul.edu.br	
Ilce Stockmans	TAE	ilcestockmans@ifsul.edu.br	

2. Introdução

O ano de 2024 foi desafiador no que toca a ações ambientais não só pelos desastres que atingiram o nosso estado, e que também impactaram diretamente uma parte comunidade acadêmica do Ifsul campus Gravataí, como também pelo hiato necessário gerado pelas paralisações em busca de melhores condições de trabalho aos servidores federais. Nesse contexto, atividades na temática ambiental foram realizadas, mas questões organizacionais trouxeram alguns limitantes para a sua expansão no ano de 2024. Espera-se, no entanto, que a normalização do calendário letivo no ano de 2025 possibilite a retomada da ampliação das atividades ligadas ao meio ambientes no campus Gravataí.

3. Ações e Atividades desenvolvidas em 2024

3. 1. Tema/ Título da Atividade: Recolhimento de Resíduos Sólidos

Objetivo: promover o descarte correto e sustentável dos resíduos sólidos produzidos no câmpus.

Responsável: Neilza Silva dos Santos

Situação Atual: gerenciamento dos resíduos sólidos produzidos no câmpus atendendo às disposições da Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída pela Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010 e ao DECRETO Nº 10.936, DE 12 DE JANEIRO DE 2022, que a regulamenta., executado no ano de 2024.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: manter a ação para evitar o acúmulo de resíduos sólidos através do descarte correto.

Imagens das atividades:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

RESÍDUOS SÓLIDOS PRODUZIDOS PELO CÂMPUS GRAVATAÍ / IFSUL

Responsável pela coleta: Cooperativa de Trabalhadores Carroceiros e Catadores de Material Reciclável e Indústria e Comércio de Material Reciclável – COOTRACAR
Gravataí/RS

Material	Peso (Kg)
Isopor	6,6
Papel	23,9
Papelão	133,2
Plástico	25,9
TOTAL	189,6

Gravataí, 14 de agosto de 2024.

Data da Coleta: 15/08/2024

Nome: Emerson Ricardo da Silva

Assinatura:

Câmpus Gravataí - IFSul
Rua Men de Sá, 800, Bom Sucesso. Gravataí/RS
CEP: 94135-300.



Certificado de Destinação Final

CDF nº 2979778/2024

Página 1 de 1



Período: 01/07/2024

até 12/11/2024

cooperativa de trabalhadores carroceiro e catadores de materiais recicláveis industrialização e comercialização, CPF/CNPJ 11.142.566/0001-74 certifica que recebeu, em sua unidade de Gravataí - RS, do Gerador indicado e no período relacionado, para tratamento e destinação final, os resíduos listados abaixo.

Identificação do Gerador

Razão Social: cooperativa de trabalhadores carroceiro e catadores de materiais recicláveis industrialização e comercialização CPF/CNPJ: 11.142.566/0001-74

Endereço: estrada henrique closs, nº 3637 sala 2

Município: Gravataí

UF: RS

Identificação dos Resíduos

Resíduo	Classe	Quantidade	Unidade	Tecnologia
1. 200139 - Plásticos	Classe II B	3,52000	Tonelada	Reciclagem
2. 030308 - Resíduos de triagem de papel e papelão destinado a reciclagem	Classe II B	3,00000	Tonelada	Reciclagem
3. 101103 - Resíduos de materiais fibrosos à base de vidro	Classe II B	2,17000	Tonelada	Reciclagem

Observações

Declaração

Este documento (CDF) certifica o recebimento e a respectiva destinação final dos resíduos e rejeitos acima relacionados, utilizando-se as tecnologias mencionadas e a validade desta informação está restrita aos resíduos aqui declarados e a suas respectivas quantidades, sob as penas da lei.

Gravataí, 13/11/2024

Nome do Responsável Técnico: carlos alberto santos jorge

Cargo: coordenador geral

Conselho Profissional: coordenador

Número de Registro 01075532019

Responsável pela Emissão do CDF: Cristina Ribeiro Inacio

MTRs incluídos

2409089140



estrada henrique closs, nº 3637 sala 2 - santa tecla - sala 2 Cep 94010970 - Gravataí - RS

CDF emitido no Sistema MTR Online da FEPAM

Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luis Roessler/RS



3. 2. Tema/ Título da Atividade: Compreendendo os desastres naturais ocorridos no Rio Grande do Sul em maio de 2024

Objetivo: promover o entendimento, entre os estudantes, das causas e consequências das enchentes ocorridas em maio de 2024 no estado do Rio Grande do Sul.

Responsável: Raquel Calloni

Situação Atual: atividade realizada e concluída.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: manter a realização de atividades que promovam a reflexão acerca da intensificação de catástrofes naturais decorrentes do aquecimento global.

Imagens das atividades:



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Gravataí

Curso: Técnico em Informática para Internet
Disciplina: Biologia **Docente:** Raquel Calloni

Desastre ambiental no RS

Data de entrega: 12/08/23

INSTRUÇÕES PARA A ENTREGA: resolução à mão e entrega em folha com dados de identificação (disciplina, nome, turma e data) na parte superior. Não é necessário passar a limpo a ordem das atividades; adicionar apenas as respostas.

Questões

Vídeo preparatório 1:

1. O que é o efeito estufa? Ele é natural ou causado pelo homem?
2. Qual a importância do efeito estufa para o planeta?
3. Qual a diferença entre o efeito estufa e o aquecimento global?
4. Quais as causas do aquecimento global?
5. Quais as principais consequências

Vídeo preparatório 2:

6. O que é o *El Niño*?
7. Quais as consequências do *El Niño* para o clima no Brasil?

Vídeo principal:

8. Quais as causas do desastre ambiental que ocorreu em nosso estado?
9. Todas as pessoas atingidas pelo desastre são capazes de lidar com as consequências dele de forma igual?
10. Cite ao menos 3 consequências do desastre mencionadas no vídeo. Justifique sua resposta

Texto sobre justiça climática:

10. Explique, em uma linha, o que é justiça climática.
11. O que a lei brasileira diz a respeito do acesso das pessoas ao meio ambiente?

ATIVIDADE - Mudanças climáticas

1. Assista o vídeo e faça as atividades a seguir.

- a. Quais são os gases do efeito estufa? Citar ao menos 4. _____
b. Leia os conceitos abaixo e associe-os com os termos abaixo:

efeito estufa - aquecimento global - mudanças climáticas

São transformações a longo prazo nos padrões de temperatura e clima. As atividades humanas têm sido o seu principal impulsionado, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás. _____

É um fenômeno climático que consiste no aumento das temperaturas médias do planeta e das águas dos oceanos. Ele é decorrente da maior retenção de calor pela camada de gases que envolve o planeta. _____

É um fenômeno natural que garante a temperatura adequada para a vida na Terra. Ele é decorrente da camada de gases que envolve o planeta. _____

2. Qual é a sua pegada? Compreenda os conceitos abaixo e depois calcule a sua pegada.

A. **Pegada ecológica** é um método promovido pela Global Footprint Network para medir a demanda humana em capital natural, ou seja, a quantidade de natureza necessária para sustentar as pessoas ou uma economia. Em resumo, é uma medida do impacto humano no meio ambiente.

Calcule sua pegada ecológica e aponte:

- (i) Seu dia de sobrecarga da Terra: _____
O **Dia da Sobrecarga da Terra** é a data ilustrativa calculada do calendário em que o consumo de recursos da humanidade durante o ano excede a capacidade da Terra de regenerar esses recursos naquele ano.

- (ii) Se todos vivessem como você, seriam necessários _____ planetas Terra.

B. **Pegada de carbono**: é o total de emissões de gases de efeito estufa (GEE) causadas por um indivíduo, evento, organização, serviço, local ou produto, expresso em dióxido de carbono equivalente (CO₂e).

Calcule sua pegada de carbono e aponte:

- (i) Sua emissão de carbono em toneladas de CO₂: _____
(ii) Como são suas emissões em relação à média global? _____

C. **Pegada hídrica**: é uma medida do uso de água doce para sustentar as atividades de uma pessoa, empresa ou comunidade. Ela inclui não apenas a água utilizada para consumo e produção, mas também aquela incorporada em produtos e serviços ao longo de toda a sua cadeia de abastecimento

Calcule sua pegada hídrica e aponte:

- (i) Seu consumo direto: _____
(ii) Seu consumo indireto: _____
(iii) O parecer sobre a sua pegada hídrica: _____

3. Tema/ Título da Atividade: Desafio Botânico

Objetivo: fazer com que os(as) estudantes, de forma divertida, pudessem ter um olhar mais atento à flora do campus.

Responsável: Raquel Calloni

Situação Atual: atividade realizada e concluída.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: manter a realização de atividades que promovam uma maior interação da comunidade acadêmica com a vegetação presente no campus Gravataí.

Imagens das atividades:





3. 4. Tema/ Título da Atividade: Participação do I Encontro de Nugas do IFSul

Objetivo: promover a integração entre NUGAs dos diferentes campus do IFSul.

Responsável: Raquel Calloni

Situação Atual: atividade realizada e concluída.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: seguir participando destes eventos sempre que forem proporcionados pela instituição.

Imagens

das

atividades:



3. 5. Tema/ Título da Atividade: Gerenciamento de cães do campus

Objetivo: promover a castração, a adoção, a saúde e o bem estar dos cães do campus

Responsável: Franciane Cardoso

Situação Atual: atividade iniciada e em andamento.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: manter a ação de forma contínua.

Imagens das atividades: não há.

3. 6. Tema/ Título da Atividade: Inclusão do campus no programa Escolas pelo Clima

Objetivo: promover, junto à comunidade acadêmica, o debate sobre a emergência climática e o aquecimento global.

Responsável: Raquel Calloni

Situação Atual: atividade iniciada e em andamento.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: manter a ação de forma contínua.

Imagens das atividades: não há.

3. 7. Tema/ Título da Atividade: Produção de cartazes sobre o meio-ambiente.

Objetivo: conscientizar os alunos sobre as questões referentes ao aquecimento global, bem como a importância da proteção ao meio ambiente para evitar desastres climáticos como a enchente de 2024 que atingiu nosso estado.

Responsável: Miria Santanna dos Santos

Situação Atual: atividade realizada e concluída.

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: não há.

Imagens das atividades:

4. Sugestões e Considerações finais:

Espera-se, para o ano de 2025, manter a maior parte das atividades realizadas no ano anterior, bem como expandir o número de ações voltadas para o meio ambiente.